**Анализ результатов краевой диагностической работы**

**по русскому языку для учащихся 11-х классов**

**МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А.Лазуненко**

**16.01.2019 г.**

 Краевую диагностическую работу писали 1 учащийся из 1, что составляет 100% от всех одиннадцатиклассников. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «**2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  |  | 100% |  |

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 11 класса проводилась в форме 9 заданий с кратким ответом. Предлагаемая работа нацелена на дифференцированное выявление уровня подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ.

Работа имеет 4 варианта.

С заданием 1 (Информационная обработка письменного текста) справилось –100 % учащихся;

С заданием 2 (Средства связи предложений в тексте) справилось –100% учащихся;

С заданием 3 (Лексическое значение слова) справилось – 100% учащихся;

С заданием 4 (Синтаксические нормы) справилось – 80 % учащихся;

С заданием 5 (Смысловая и композиционная целостность текста) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 6 (Функционально-смысловые типы речи) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 7 (Лексическое значение слова в тексте. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты) справилось – 100 % учащихся.

С заданием 8 (Средства связи предложений в тексте) справилось – 100 % учащихся.

С заданием 9 (Речь. Языковые средства выразительности) справилось – 100 % учащихся.

**ВЫВОДЫ:** При обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: пунктуационный анализ текста, синтаксис (сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами, обособленными членами предложения), синтаксические нормы языка.

Учитель русского языка Т.В.Овчаренко

**Анализ результатов краевой диагностической работы**

**по русскому языку для учащихся 8-х классов**

**МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А.Лазуненко**

**23.01.2019 г.**

 Краевую диагностическую работу писали 17 учащихся из 20. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «**2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 11,8% | 41,2% | 23,5% | 23,5% |

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 8 класса проводилась в форме деформированного текста и 7 заданий с кратким ответом. Предлагаемая работа нацелена на дифференцированное выявление уровня подготовки учащихся.

Работа имеет 4 варианта.

С заданием 1 (Орфографические нормы) справилось –53 % учащихся;

С заданием 1 (Пунктуационные нормы) справилось –65 % учащихся;

С заданием 2 (Смысловой анализ текста) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 3 (Лексический анализ) справилось –47 % учащихся;

С заданием 4 (Словосочетание: виды подчинительной связи) справилось –53% учащихся;

С заданием 5 (Грамматическая основа предложения) справилось – 94% учащихся;

С заданием 6 (Анализ средств выразительности) справилось – 76 % учащихся.

С заданием 7 (Причастный и деепричастный обороты) справилось – 71 % учащихся.

**ВЫВОДЫ:** При обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: орфография, морфемика, словообразование, пунктуация, синтаксис (предложения с однородными членами, сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами)

Учитель русского языка и литературы Овчаренко Т.В.

**Анализ результатов краевой диагностической работы**

**по русскому языку для учащихся 7-х классов**

**МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А.Лазуненко**

**23.01.2019 г.**

 Краевую диагностическую работу писали 14 учащихся из 14. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «**2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 14,3% | 78,6% | 7,1 % | 0% |

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 7 класса проводилась в форме деформированного текста и 6 заданий с кратким ответом. Предлагаемая работа нацелена на дифференцированное выявление уровня подготовки учащихся.

Работа имеет 4 варианта.

С заданием 1 (Орфографические нормы) справилось –43 % учащихся;

С заданием 1 (Пунктуационные нормы) справилось –43% учащихся;

С заданием 2 (Правописание корней) справилось –36 % учащихся;

С заданием 3 (Основные способы словообразования) справилось –93 % учащихся;

С заданием 4 (Правописание приставок) справилось –93 % учащихся;

С заданием 5 (Служебные части речи) справилось –21 % учащихся;

С заданием 6 (Причастный и деепричастный обороты.) справилось – 71 % учащихся.

**ВЫВОДЫ:** При обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: орфография (правописание корней), морфемика, словообразование, пунктуация, синтаксис (предложения с однородными членами, сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами)

Учитель русского языка и литературы Овчаренко Т.В.